

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO – 2021 – CLASSE ESPECIAL - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI, SANDRA FARINA e CIDA

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades impressas. Ele terá o período de 24/05 até 28/05 para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u></p> <p>Tentativa de leitura e interpretação da cantiga: “CAI, CAI, BALÃO” Símbolos e palavras. Escrita de palavras. Ditado recortado da cantiga CAI, CAI, BALÃO.</p> <p>➤ <u>MATEMÁTICA:</u></p> <p>Noções de divisão através de desenhos. Noções de multiplicação através de desenhos. Noções de dúzia. Contagem de 2 em 2.</p> <p>➤ <u>GEOGRAFIA:</u> Espaços de moradia e vivência.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ <u>LÍNGUA PORTUGUESA:</u> Treinar a leitura e compreensão do texto. Juntar as letras formando palavras. Escrever palavras. Associar a figura com a palavra.</p> <p>➤ <u>MATEMÁTICA:</u> Compreender as operações de multiplicação e divisão. Reconhecer a contagem de números de 2 em 2. Identificar uma dúzia.</p> <p>➤ <u>GEOGRAFIA:</u> Conhecer os espaços de moradia e vivência.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organize seus estudos. • Coloque nome em seu roteiro.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos e ilustração.</p>

SEGUNDA-FEIRA: 24/05/2021

PORTUGUÊS

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA LER PARA VOCÊ:



CAI CAI BALÃO
LENDO E APRENDENDO

LEIA:

CAI CAI BALÃO
CAI CAI BALÃO
CAI CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO

 ENCONTRE E PINTE PALAVRAS COM **ÃO**

 ENCONTRE E CIRCULE PALAVRAS COM **B**

QUANTAS VEZES VOCÊ ENCONTROU A PALAVRA:

CAI **BALÃO** **NÃO**

NOTEBOOKDAPRO.BLOGSPOT.COM

CAI CAI BALÃO
LER E ESCREVER

ENCONTRE A PALAVRA CERTA E PINTE:



- BALÃO
- BALA
- BOLA



- CÃO
- MÃO
- PÃO

- RUA
- RIO
- REI

- SABÃO
- SÁBADO
- SAPATO
- SABÃO

ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS:



L O
B Ã A



Ã O M



U R A



B O
S Ã A

RECORTE E MONTE ABAIXO A LETRA DA MÚSICA :

CAI CAI BALÃO
CAI CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO

RECORTE E MONTE A MÚSICA

CAI CAI BALÃO



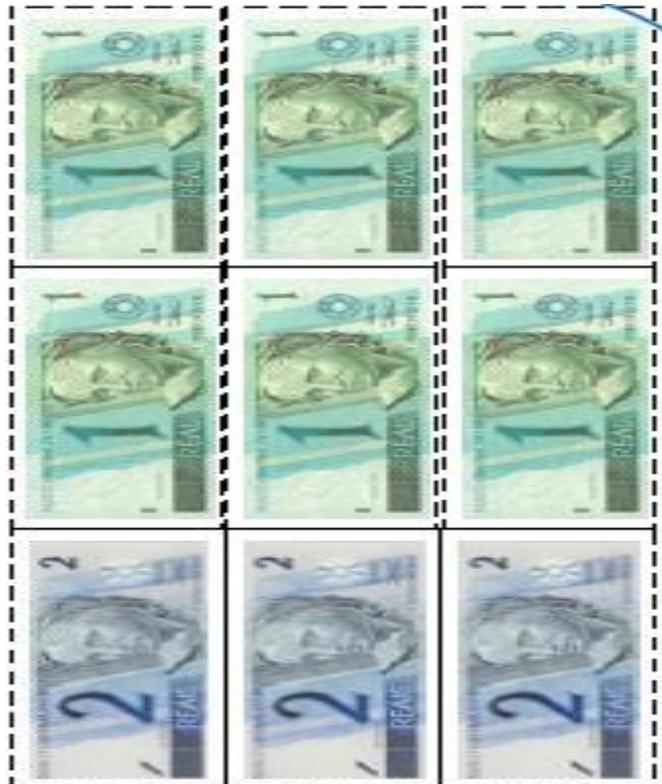
A hand is shown holding a piece of the puzzle, which is a rectangular box. The puzzle consists of several rectangular boxes arranged in a grid-like pattern, intended to be assembled into the shape of the lyrics above. The boxes are arranged as follows: Row 1: 3 boxes; Row 2: 3 boxes; Row 3: 4 boxes; Row 4: 3 boxes; Row 5: 3 boxes; Row 6: 3 boxes; Row 7: 5 boxes.

QUARTA-FEIRA: 26/05/2021

MATEMÁTICA

DIVIDINDO DINHEIRO

CARLA E CLÁUDIO SÃO IRMÃOS GÊMEOS. ELES FIZERAM ANIVERSÁRIO E GANHARAM DINHEIRO DA VOVÓ. ELES RESOLVERAM DIVIDI-LO. AJUDE OS IRMÃOS NESTA TAREFA, MAS NÃO SE ESQUEÇA DE UM DETALHE: CARLA SÓ QUER NOTAS DE 1 REAL E CLÁUDIO AS DE 2 REAIS. ELES DEVEM GANHAR O MESMO VALOR EM DINHEIRO:



VAMOS CONTAR AS RODAS DAS MOTOS?

QUANTAS RODAS HÁ?



UMA MOTO TEM ____ RODAS.



DUAS MOTOS TÊM ____ RODAS.



TRÊS MOTOS TÊM ____ RODAS.



QUATRO MOTOS TÊM ____ RODAS.



CINCO MOTOS TÊM ____ RODAS.

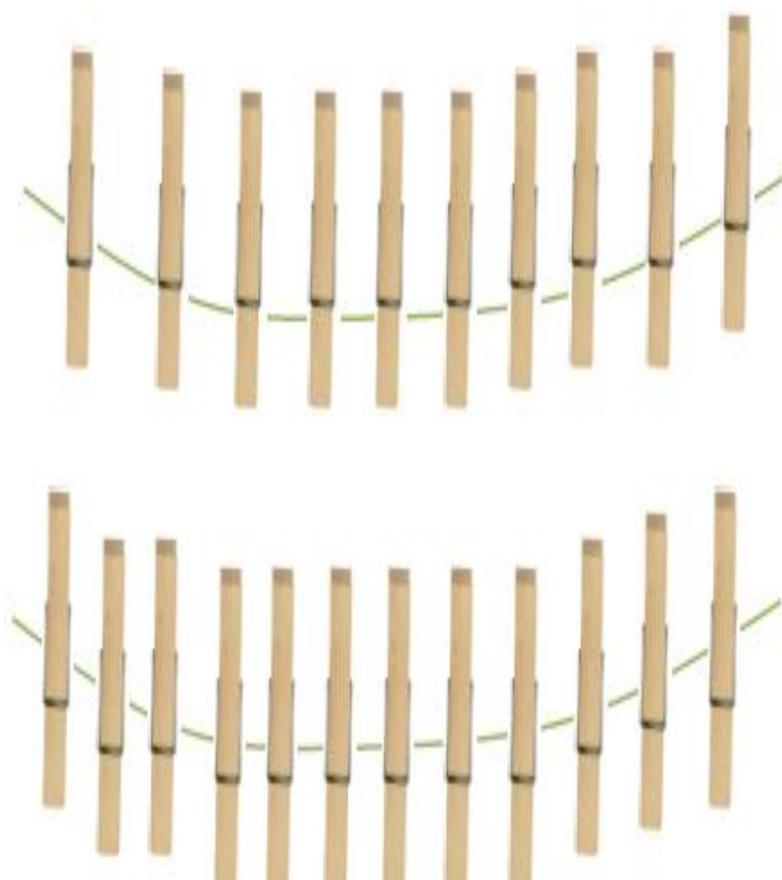
CONTE PARA OS SEUS COLEGAS COMO VOCÊ RESOLVEU A TAREFA.



DESCUBRA QUAL O VARAL QUE CONTÉM UMA DÚZIA DE PREGADORES E ENFEITE-OS:

VARAL DE ROUPAS

MARIA AJUDA A SUA MÃE A ESTENDER AS ROUPAS NA CORDA.
ELA PRENDE AS ROUPAS COM PREGADORES.
DESCUBRA QUAL O VARAL QUE CONTÉM UMA DÚZIA DELES E ENFEITE-OS.



QUINTA-FEIRA: 27/05/2021

PORTUGUÊS

FAÇA A CRUZADINHA E O CAÇA-PALAVRAS (PALAVRAS DA MÚSICA “CAI, CAI, BALÃO”)

CAI, CAI, BALÃO
CRUZADINHA

BALÃO
MÃO
RUA
SABÃO

CAÇA-PALAVRAS

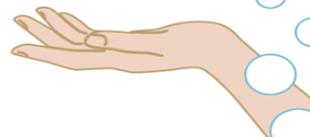
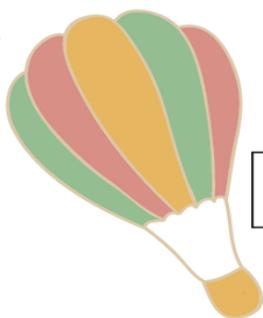
B	A	L	Ã	O	M	L	K	J
H	G	F	D	S	P	M	Ã	O
R	U	A	Q	W	R	T	P	S
C	X	Z	M	S	A	B	Ã	O

COPIE A MÚSICA “CAI CAI BALÃO” NAS LINHAS ABAIXO:

CAI CAI BALÃO

CAI CAI BALÃO
CAI CAI BALÃO
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
NÃO CAI NÃO
CAI NA RUA DO SABÃO

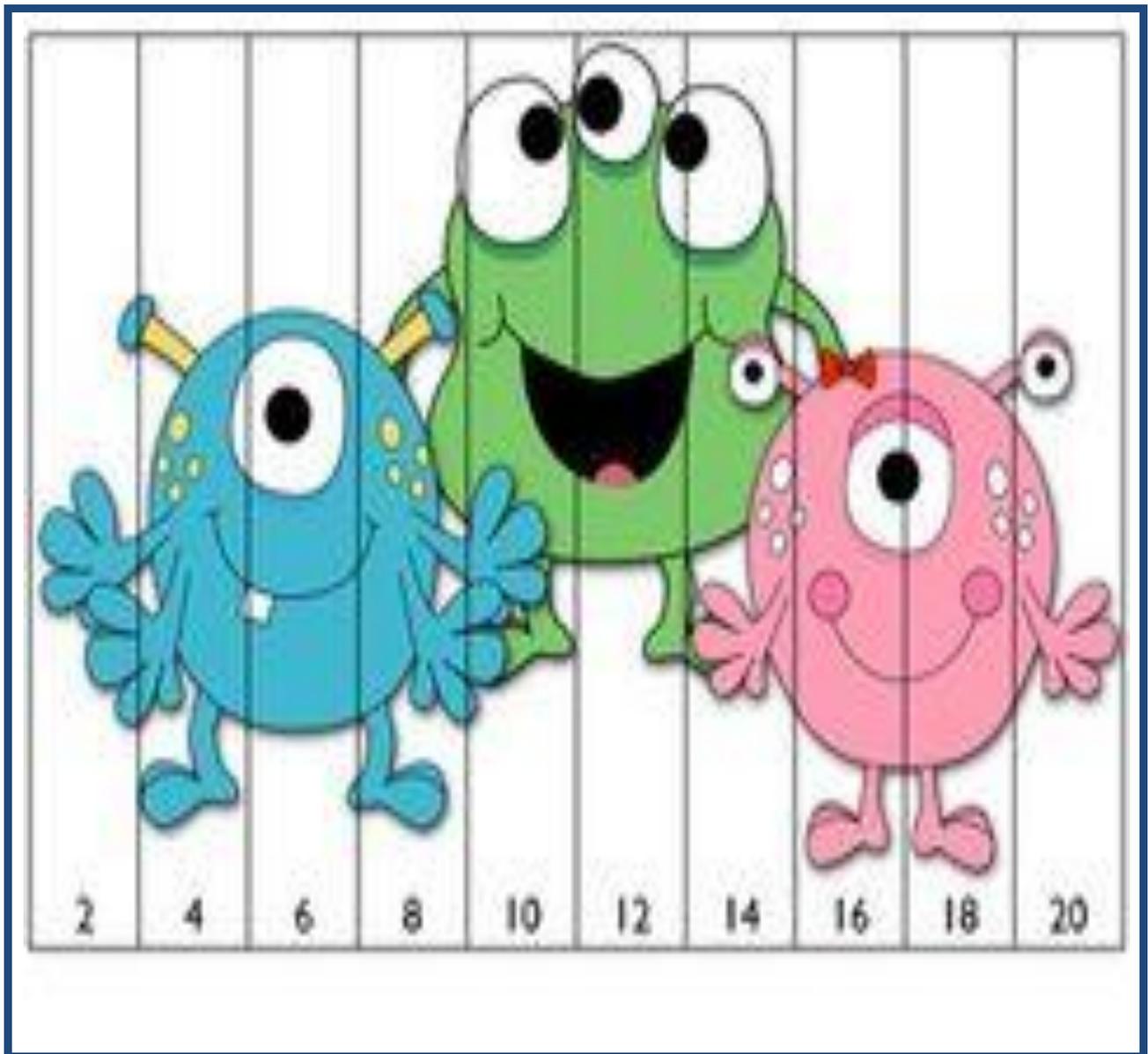
COPIE A MÚSICA



MATEMÁTICA

RECORTE O QUEBRA-CABEÇA E ARME SEGUINDO A NUMERAÇÃO DE 2 EM 2:

COLE ATRÁS DE UMA FOLHA DO ROTEIRO

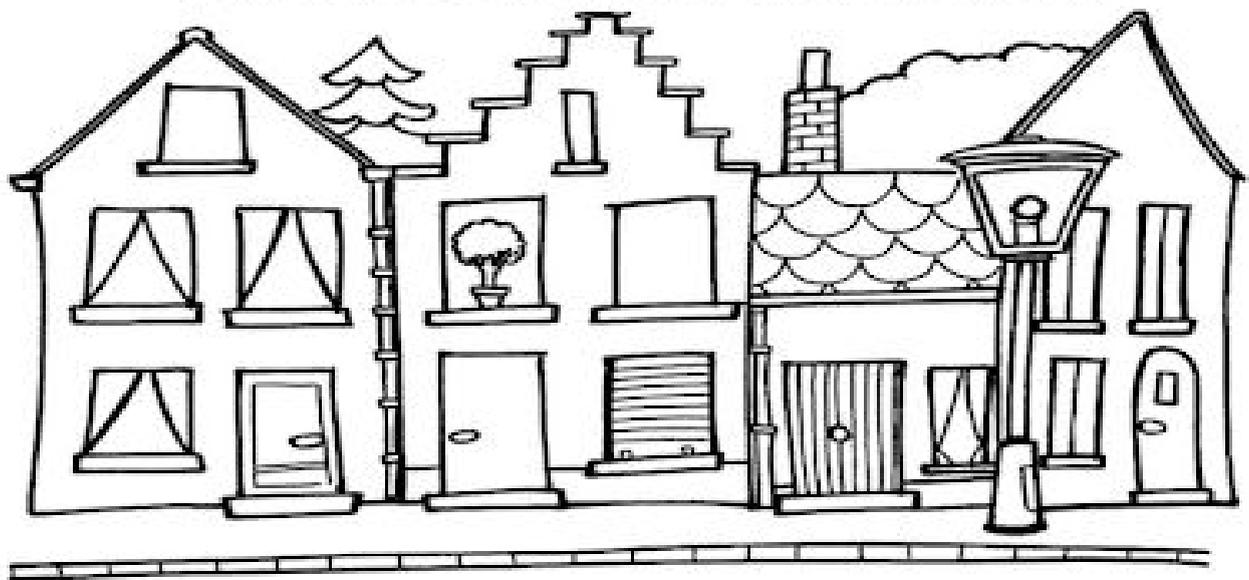


SEXTA-FEIRA: 28/05/2021

GEOGRAFIA

VOCÊ SABE SEU ENDEREÇO?

VOCÊ JÁ SABE SEU ENDEREÇO?



1. O NOME DA SUA RUA?

2. O NÚMERO DE SUA CASA?

3. O BAIRRO ONDE FICA SUA CASA?

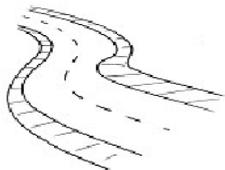
4. A CIDADE ONDE VOCÊ MORA?

PORTUGUÊS

1 – VAMOS ESCREVER:



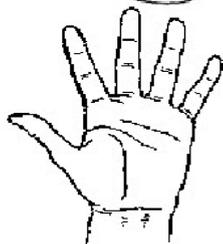
B	A	L	Ã	O



R	U	A



S	A	B	Ã	O

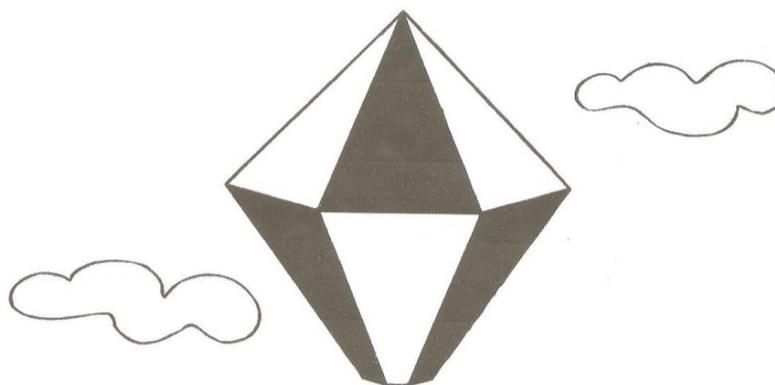


M	Ã	O

2 - ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

BALÃO _____ - _____

RUA _____ - _____



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO (A): Turma: D.I.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: ARTISTAS BRASILEIROS: ALFREDO VÓLPI;• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA;• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, OBRAS DE ARTE DE ARTISTA BRASILEIRO;• CONHECER ALGO SOBRE A VIDA E OBRA DE UM ARTISTA BRASILEIRO;• PERCEBER A VARIAÇÃO DE TONS EM PRODUÇÃO MONOCROMÁTICA.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, ETC.

13º ROTEIRO DE ARTE

➤ HOJE, VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistas.



ALFREDO VOLPI TAMBÉM SE DESTACOU POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.

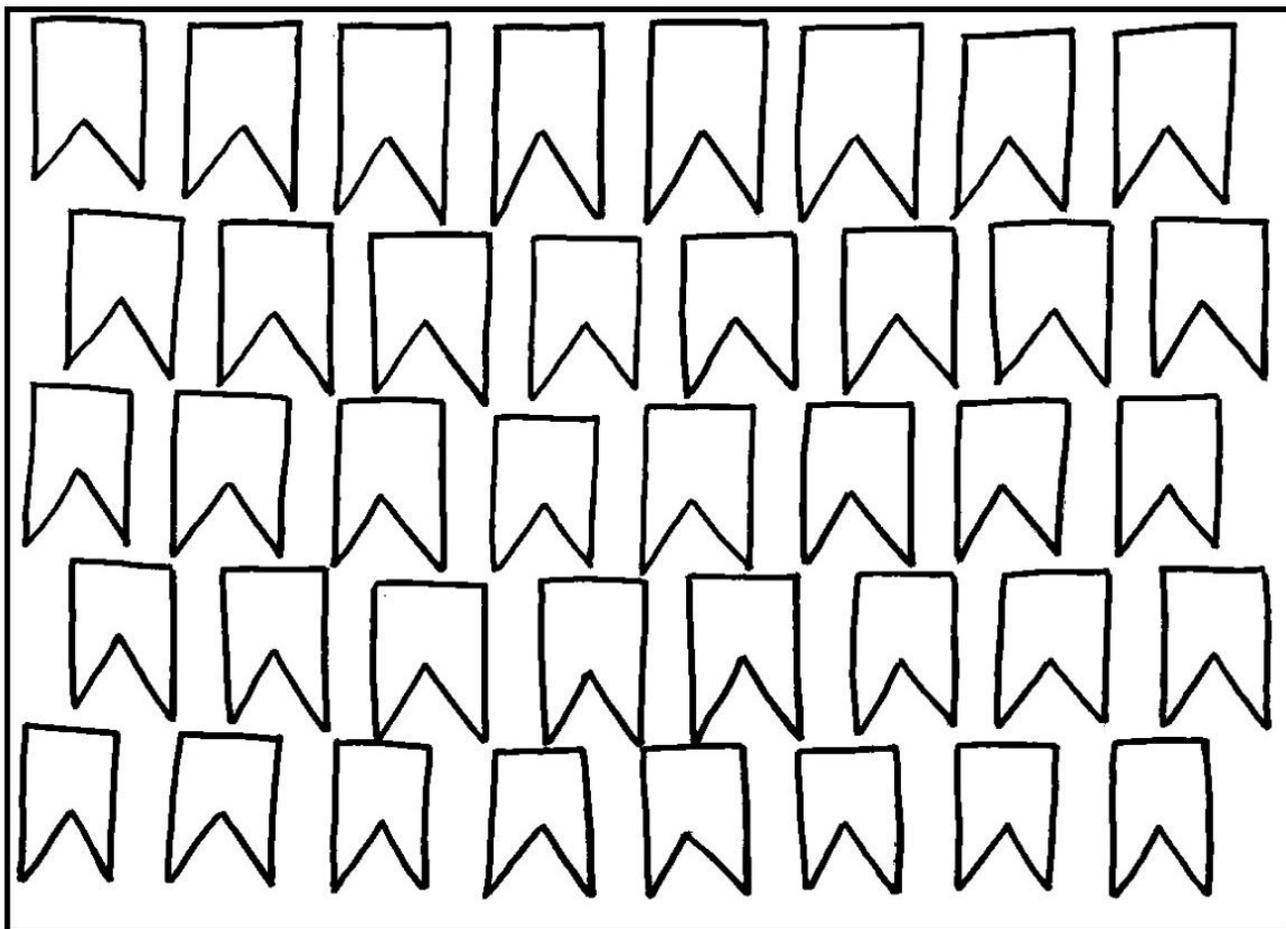
HOJE, TAMBÉM, APRENDEREMOS SOBRE A MONOCROMIA!!!

ENTÃO, PINTURA MONOCROMÁTICA, QUE É QUANDO USAMOS APENAS **UMA COR NO NOSSO TRABALHO**. E, CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES, OU SEJA, QUANDO ESCOLHEMOS UMA COR, E, SEPARAMOS TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

ATIVIDADE DE ARTE

1- AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS



ALUNO (A):TURMA: D.I.....

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D.I. _____

O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. – JAN KEN PÔ

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO. SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

ATIVIDADE 1 – JOGANDO JO KEN PÔ

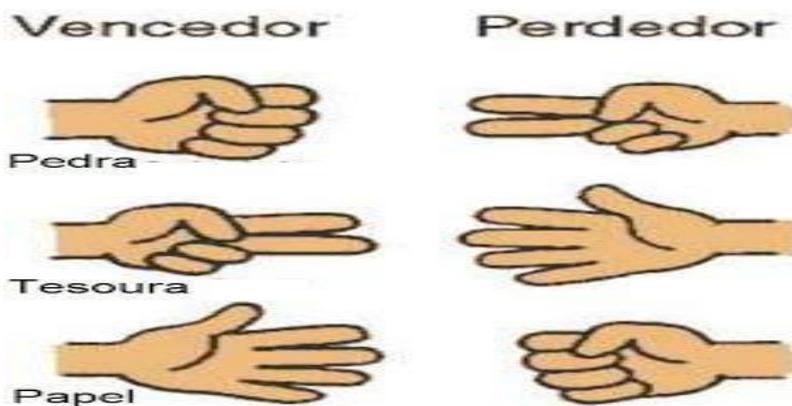
SERÁ NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. A BRINCADEIRA DO JAN KEN PÔ COM ALGUM FAMILIAR, USANDO A FORMA TRADICIONAL DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS. COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:

REGRAS DO “JO KEN PÔ”:

A PEDRA QUEBRA A TESOURA.

A TESOURA CORTA O PAPEL.

O PAPEL EMBRULHA A PEDRA

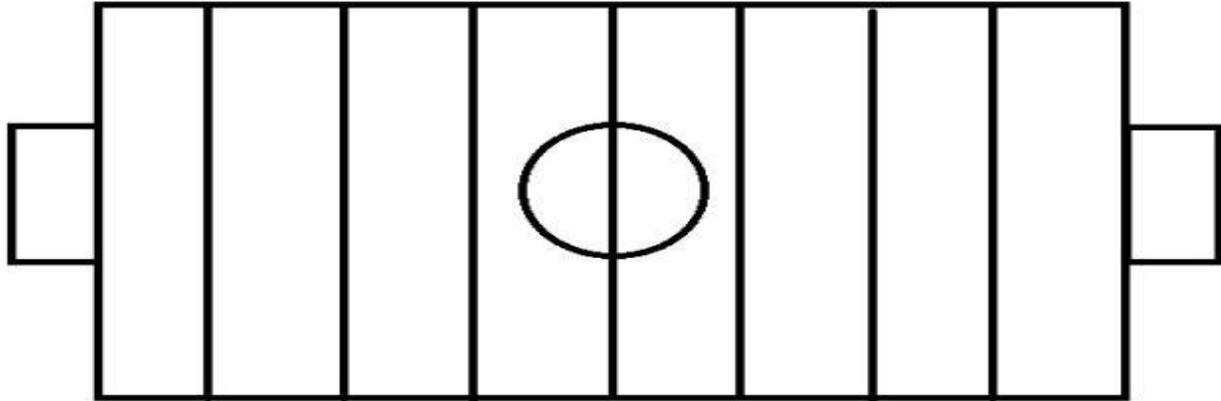


ATIVIDADE 2 – FUTEBOL JO KEN PO



VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO. NO CADERNO, VOCÊ IRÁ DESENHAR O TABULEIRO PARECIDO COM O CAMPO DE FUTEBOL, CONFORME A FIGURA ABAIXO. CADA JOGADOR FICA COM 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO. CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO

JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO, ATÉ QUE A PEDRA ENTRA NO GOL ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA BRINCAR COMIGO?			
BRINQUEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE A PROFESSORA (O) SUGERIU?			
EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**BOA
AULA!!!**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

INGLÊS 13° ROTEIRO

NAME: _____ TURMA:DI _____ DATE: MAY/_____/2021.

- LISTEN, REPEAT AND THEN PAINT THE FAMILY. (OUÇA, REPITA E DEPOIS PINTE A FAMÍLIA.)

FAMILY-FAMÍLIA

